

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

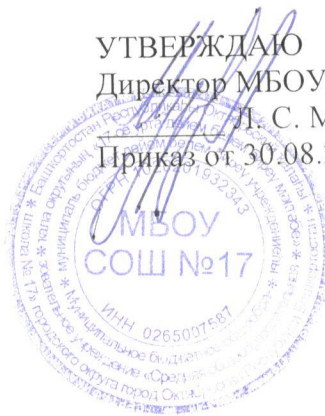
ПРИНЯТО
на совете учреждения
Протокол от 30.08.2017 №1

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2017 №15

РАССМОТРЕНО
на заседании совета родителей
Протокол от 30.08.2017 №1

РАССМОТРЕНО
на заседании совета учащихся
Протокол от 30.08.2017 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №17
Д. С. Муратов
Приказ от 30.08.2017 №234



ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИИ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общие положения

1.1. Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения учебного плана (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и определяет порядок разработки,

согласования и утверждения учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2. Учебный план — часть основной образовательной программы (далее — ООП) по каждому из уровней общего образования. Учебный план входит в организационный раздел ООП наряду с планом внеурочной деятельности.

1.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает учебный план. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъекта РФ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования не вправе изменять учебный план Учреждения.

1.4. Учебный план утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Количество учебных планов должно соответствовать уровням реализуемых основных образовательных программ.

1.6. В Учреждении одновременно могут быть:

учебные планы для классов, которые обучаются в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089;

учебный план для классов, которые обучаются в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (далее—ФГОС) начального общего образования (далее—НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;

учебный план для классов, которые обучаются по ФГОС основного общего образования (далее—ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

учебный план для классов, которые обучаются по ФГОС среднего общего образования (далее—СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2012 г. № 143;

индивидуальные учебные планы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам;

индивидуальные учебные планы для учащихся, которые обучаются на дому;

индивидуальные учебные планы для учащихся после получения основного общего образования.

1.7. Различают перспективный и годовой учебные планы.

Перспективный учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения ООП, годовой – на текущий учебный год.

1.8. Перспективный учебный план разрабатывается с целью выполнения требований ФГОС о минимальном и максимальном объеме количества учебных занятий за этот период.

Количество учебных занятий за четыре года освоения ООП НОО не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Количество учебных занятий за пять лет освоения ООП ООО не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Количество учебных занятий за два года освоения ООП СОО не может составлять менее 2170 и более 2590 часов.

Расчет часов производится с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189, к режиму образовательной деятельности обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года (п. 10.5).

1.9. Перспективный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

1.10. В перспективном учебном плане фиксируются общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структура предметных областей, распределяется учебное время на их освоение по классам и учебным предметам.

1.11. Годовой учебный план ООП НОО и ООП ООО разрабатывается на основе перспективного учебного плана ООП НОО и перспективного учебного плана ООП ООО.

1.12. Годовой учебный план ООП НОО и ООП ООО является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы и сроки промежуточной аттестации учащихся.

1.13. Годовой учебный план для классов, которые обучаются в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее — ФК ГОС), разрабатывается на основе рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям.

2. Структура и содержание учебного плана

2.1. Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. К учебному плану составляется пояснительная записка, в которой приводятся следующие сведения:

краткая характеристика учебных предметов основной части учебного плана и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений;

формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. В основной части учебного плана определяется состав учебных предметов, выделяемых из обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.5. Часы, отведённые на учебные предметы, распределяются с учетом санитарно-эпидемиологических требований к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки учащихся и делению классов на группы.

2.6. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, из расчета максимальной недельной аудиторной нагрузки исключаются.

2.7. Учебный план, разработанный в соответствии с ФК ГОС, состоит из предметов федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательной организации. В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации по уровням общего образования и учебным годам устанавливается с учетом того, что на компонент образовательной организации отводится не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, родных языков, учебных предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях по выбору участников образовательных отношений.

3. Порядок разработки и утверждения учебного плана

3.1. При разработке перспективных учебных планов Учреждение может ориентироваться на примерные ООП НОО, ООП ООО, рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312.

3.2. Для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательной организации годового учебного плана администрация Учреждения в конце учебного года проводит с участниками образовательных отношений предварительную разъяснительную работу о возможностях Учреждения в удовлетворении различных потребностей учащихся.

3.3. До сведения учащихся и их родителей (законных представителей) доводится информация о формах индивидуализации образования: курсах учебного

плана, курсах внеурочной деятельности, в том числе проектной; внеурочные мероприятия; индивидуальный учет образовательных достижений учащихся.

3.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся (далее—родители) и учащимся разъясняются вопросы изучения предметов национально-регионального компонента.

3.5. Родители имеют право выбрать формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением.

3.6. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательной организации должно одинаково учитывать как предпочтения родителей, так и потребности и возможности Учреждения.

3.7. Результаты анкетирования, заявления родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предметов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

3.8. Проект учебного плана формируется методическим советом Учреждения или рабочей группой, утверждённой приказом директора, с учётом мнения родителей. Результаты выбора языков, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) отражаются в протоколе заседания методического совета или рабочей группы.

3.9. Проект учебного плана перед его утверждением рассматривается на совете родителей, совете учащихся, педагогическом совете и принимается на заседании совета Учреждения.

3.10. Выписки из решения совета учащихся, совета родителей о мотивированном мнении по вопросу утверждения проекта годового учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, или компонента образовательной организации передаются директору Учреждения в соответствии с Порядком учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося и являются приложением к годовому учебному плану.

3.11. На заседании совета Учреждения проект годового учебного плана рассматривается, обсуждается, принимается и рекомендуется к утверждению.

3.12. По итогам рассмотрения учебного плана издаётся приказ о его утверждении.